

## **„MÁTRA ALJÁN, FALU SZÉLÉN...”**

### **Tematikus foglalkozás (10x60 perc)**

„Mátra alján, falu szélén...” című foglalkozás sorozat a természetrajzi kiállításához kapcsolódóan óvodás korosztály életkori ismereteire alapozva.

A mátrai kerek erdő két lakója – Tündér Liliom és Manó Brúnó – vezetésével teszünk egy hétmérföldes kirándulást az állatok – és növények világában.

**Témakör: A lombos erdő állat – és növényvilága.**

**Korosztály: óvoda, nagycsoport**

**Foglalkozásvezető: Pári Csabáné**

#### **1. Ismeretlen ismerősök**

„Hunyd be szemed, nyisd ki füled mesét mondok mostan Neked! Valahol a meseréten, kerek erdő közepében áll egy hatalmas nagy fa. Körülötte sok-sok állat. Mind arra vár, hogy odamenj hozzá és megcsodáld!”

Manó Brúnó az erdei állatok barátja. Segítségével közelebről is találkozhatunk velük. A foglalkozás végére pedig néhány állattal igen „közeli” ismeretséget kötünk.

Beszélgetünk róluk, majd meghallgatjuk őket hogyan „beszélgetnek”.

Fejbábok segítségével benépesítjük a mi kis meseerdőnket is.

Találd ki, hogy ki vagyok?- szembekötős, állatfelismerő játékkal vezetjük le a foglalkozást.

Zárásként jöhet az „állatsimogató”! „Ugye leszel az állatbarátom?”

#### **2. Él, mint hal a vízben**

De fura szerzetek! A nagy fa lábánál futó kis patakban is élnek belőlük.

Miért nem fulladnak meg a vízben? „Úgy úszik mint a hal”. Ez mit jelent?

Milyen az élet a víz alatt? Télen a hideg vízben nem fagynak meg?

Kár, hogy nem lehet őket megsimogatni! Dehogynem! Fogjuk ki a halakat!(halászbáték)

Szeretnél saját akváriumot? Készítsük el közösen dobozból, papírhalakkal.

#### **3. A kerek erdő növényei**

Mit jelent számokra az erdő?- kérdezi a gyerekektől Tündér Liliom, aki a növényekért felelős.

Milyen növények alkotják az erdőt?

Lombos fa puzzle kirakása után a fa részeivel ismerkedünk meg.

A levelek színei nyáron és télen. Ennek segítségével foglalkozunk a lombhullató és örökzöld fákkal.

Játék a „titokzatos dobozzal”. Növényi „alkatrészek” vannak benne elhelyezve.

Meghatározás alapján kell, tapogatással kiválasztani a megfelelő növényi részt.

„Az erdő a növények és állatok nagy családja.”

Mit jelent az állatok számára?

A foglalkozás végét az erdő élővilága című lap puzzle közös kirakása jelzi.

#### 4. Madárbarátaink

Az erdő, a mező, a lakóházak környéke elképzelhetetlen madárdal nélkül. Manó Brúnó felelős a madarakért is, hiszen ők is állatok. Miben is különböznek a többiektől?! Hol laknak? Szoktak ők is mosakodni? És mit esznek? Télen mi történik velük, hová bújnak, hová mennek?

Rengeteg kérdés merül fel, ezekre keressük a választ. Kesztyűbábok segítségével az adott szituációt eljátsszuk. Ismerkedés közben meghallgatjuk a hangjukat is.

Mi milyen madarak lennének?! Mondókákkal, mozgással utánozzuk őket!

#### 5. Álmodj szépeket!

Témánk a téli álmat alvó állatok.

Mit jelent a téli álom?- leelőször ezt kell tisztáznunk Manó Brúnó szerint.

Jöhet is bábokkal a játék. Most mi változunk át álomszuszék állatokká.

Ki, hol alszik télen?

Ismerkedjünk meg az itt telelő madarakkal! (preparátumok segítségével)

Ebben az évszakban fontos feladat a madáretetés.

A madarak téli gondjaira keresünk megoldást.

A madáretetés szabályaival is megismerkedünk.

Végezetül összefoglalásként kis fajáték állatokat és képeket helyezünk el egy „nagy” fán, megkeresve számukra a legjobb helyet a tél túléléséhez.

#### 6. Ugró kavicsok

„Brekeke-brekeke száraz a tó fenéke...”

Ha nyitott szemmel járunk az erdőben, a tóparton, a kertekben sok- sok békával találkozhatunk.

Miért olyan érdekesek ezek az állatok?

Sok ember nem szereti őket, vagy éppen félnek tőlük. Pedig hangjukat szívesen hallgatják. Utánozzuk mi is a brekegésüket!

Örök harc a gólya – béka harca. Mentsük meg a békáinkat! (békahalászós játék, fejbábbal beöltözve)

Zárásként megalapítjuk a „békazenekarunkat”. Adjunk béka szerenádot!(guiro hangkeltő eszközök használatával)

#### 7. „Csiga-biga gyere ki...”

Kezdjük egy kis énekléssel a foglalkozást! Fej- és kézbábokkal eljátsszuk a dalt. Választ keresünk arra is, hogy: miért cipeli állandóan a házát a csiga?

Csiga alakú, térbeli mini puzzle kirakása. Ki a legügyesebb?

Úgy mozogsz, akár a csiga! Karjainkkal a levegőbe rajzoljunk csigavonalat. A nagy karkörzéstől egyre kisebbeket írunk.

A foglalkozást csigafuttató versennyel zárjuk, a célban mindenkit természetesen Manó Brúnó vár. (társasjátékozás)

## **8. Megegyem, ne egyem?**

A gombákról szól ez a foglalkozás.

Kezdjük egy játékos mondókával!

Jelmezek segítségével bemutatjuk a gomba részeit.

Ehető vagy mérgező? Fontos tudnivalók, szabályok. Különbségek és azonosságok bemutatása a jelmezekkel.

Legyünk mi is gombaszakértők! Gomba makettekkel barchóbázzunk: Milyen gombát tartok a kezemben?

Türelmjátékkal zárjuk a foglalkozást.(apró golyókat kell a helyükre gurítani, finom mozdulatokkal)

## **9. Csodálatos „tündérek”**

Ezen a foglalkozáson a légies, könnyed, illanó lepkékkel ismerkedünk. Bemelegítésként mondókázzunk! Manó Brúnó szerint nyáron, ha leülünk a fűbe és felnézünk az égre, láthatjuk, hogy milyen nagy a „légi forgalom”.

Milyen állat a pillangó? De furcsa testrészei vannak! Főleg a „nyelve”! Játsszuk el, hogy nekünk is pödörnyelvünk van!(anyósnyelvvvel)

Jelmezekbe beöltözve, fejbábalal eljátszák a gyerekek, hogyan lesz a falánk hernyóból csodálatos pillangó. Mi a különbség a nappali és az éjszakai lepkék között? Pihenjünk egy kicsit, úgy mint a lepkék!

Próbáljuk ki a „nektár” szívogatást!( szörppel , szívószállal)

A foglalkozás végére mindenkiből ügyes kis pillangó lesz.

## **10. Állati próbatétel**

Ez egy vicces szabadtéri játék. Állatok mozgásait kell utánozni, meg kell őket menteni , esetleg etetni, megfogni. Eszközökkel és anélkül hajtjuk végre a feladatokat.

Minden gyerek kipróbálhatja, hogy milyen ügyes.

Először átkelünk az erdei kis patakon, köveken lépdelve.

Következhetnek a próbatételek: rákjárás, békamentés, gólyalábazás, hernyólépegető, sánta róka, halászat, nyúl ugrás, mókusetetés, gyíkfutás, mamutjárás.